

Modul Forschungskompetenzen

WiSe 2017/18 (Stand 12.10.2017)

Dozent/innen: Dr. S. Kruse (Kordinatorin), J. Lay-Kumar, Y. Wehrle, M. Reifegerste, O. Rau, T. Burzlaff, J. Huss, D. Schindler, J. Bauhus

Kleinprojekt-Betreuer/innen: D. Stangler, R. von Detten, T. Burzlaff, H. Winter, A. Selter, P. Pyttel, T. Asbeck, F. Wegener, T. Fillibrandt, M. Lingenfelder, M. Graf-Rosenfellner, A. Reif, G. Segelbacher, M. Kröschel, S. Leipold, A. Petit-Boix, S. Brackhane, M. Maelicke, S. Klose, T. Floerkemeier, S. Kruse, J. Lay-Kumar

Teaching Assistent für Postererstellung: M. Blum

Orte der Lehrveranstaltung: Vormittags Hörsaal 01 007, Hermann-Herder Str. 6 (Ausnahme 16.10: Hörsaal Biologie I (Zoologie), Hauptstraße 1) und nachmittags R200, R210, R 211 und R310 des Herderbaus, Tennenbacherstr.4

Forschungskompetenzen beinhalten Fähigkeiten und Wissen, das Studierende für das wissenschaftliche Arbeiten im Masterstudium und für Ihre akademische Karriere benötigen. Dazu gehört

- Einführung in die Wissenschaftstheorie und Verortung verschiedener forst- und umweltwissenschaftlicher Disziplinen und methodologischer Zugänge
- Die Entwicklung und Formulierung von Forschungsfragen und Hypothesen
- Planung und Ausführung von Forschungsvorhaben (von der ersten Idee über die Ausarbeitung des Forschungsdesigns für theoretische und empirische Fragestellungen über systematische Literaturrecherche, Auswahl von Forschungsmethoden bis hin zur Darstellung und kritischen Diskussion von Ergebnissen)
- Schreibkompetenzen (Aufbau von Texten, Argumentationsketten, roter Faden, wissenschaftliches Formulieren, Illustration durch Grafiken)
- Qualitätskriterien wissenschaftlichen Arbeitens (Überprüfbarkeit, Reliabilität, Validität, Redlichkeit und gute wissenschaftliche Praxis, etc.)
- Präsentationsformen: Text, Vortrag und Poster

Die Lerninhalte werden anhand von Übungen und kleineren Projekten angewandt und in Einzel- und Gruppenarbeit erprobt.

Zeitplan 1. Woche

Zeit	Montag 16.10.17	Dienstag 17.10.17	Mittwoch 18.10.17	Donnerstag 19.10.17	Freitag 20.10.17
09:15-10:45	Begrüßung der Fakultät (9:15-9:45h, Innenhof Herderbau)	Literaturrecherche: Recherche- und ; Suchstrategien; Datenbanken und Publikationskategorien; Literaturverwaltung und Bibliographie	Einführung in die Wissenschaftstheorie; Forst- und Umweltwissenschaften und Interdisziplinarität (Kruse)	Forschungsfragen und Hypothesen (2) (Kruse/Lay-Kumar;)	Reporting back Forschungsdesign (2) (Kruse/Lay-Kumar)
11:15-12:45	Einführung: 10:15h (Kruse/Lay-Kumar) Achtung: ausnahmsweise HS Zoologie (Hauptstraße)	(Reifegerste/Rau) HH6	Forschungsfragen und Hypothesen (1) (Kruse/Lay-Kumar) HH6	Forschungsfrage und Forschungsdesign am Beispiel von BuTaKli (Tim Burzlaff) HH6	HH6
14-17h	14h 1. Treffen Kleinprojekt-Betreuer/innen im Innenhof Herderbau 15h-18:00h Einführung Forstwissenschaftliche Bibliothek (Wehrle, Dauer 30 min, in mehreren Gruppen)	Übung: Literaturrecherche in den Kleinprojekten Abgabe Literaturrecherche auf Ilias bis 24h	Übung: Forschungsfragen und Hypothesen in Kleinprojekten konkretisieren; 2. Treffen mit Betreuern/innen	Übung: Fragestellung/Hypothese und Forschungsdesign Alternativ 2. Treffen mit Betreuern/innen	Übung: Ausarbeitung Forschungsskizze

Kurze Beschreibung wesentlicher Lehrinhalte und Lernziele/Woche 1

Die erste Woche beginnt mit einer Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe von Forschung, Disziplinengeschichte der Forst- und Umweltwissenschaften und Wissenschaftstheorie ist das Hauptziel, die Grundlagen für die Formulierung eines Forschungsprojektes zu legen. In einer Schulung der UB lernen die Studierenden, wie sie systematische Recherche- und Suchstrategien anwenden können, lernen unterschiedliche Datenbanken und Publikationskategorien kennen und werden in Literaturverwaltung und Bibliographien eingeführt. In der Vorlesung, an Beispielen aus laufenden Forschungsprojekten sowie dem eigenen Kleinprojekt am Nachmittag wird vermittelt und geübt, wie gute Forschungsfragen und Hypothesen entwickelt und formuliert werden und welche Forschungsdesigns sich für welche Fragestellungen anwenden lassen. In den Kleingruppen formulieren die Studierenden als Ergebnis der ersten Woche eine Forschungsskizze zu ihrem Kleinprojekt und werden dabei von Lehrenden von verschiedenen Professuren aus den Forst- und Umweltwissenschaften unterstützt.

Zeitplan 2. Woche

Zeit	Montag 23.10.17	Dienstag 24.10.17	Mittwoch 25.10.17	Donnerstag 26.10.17	Freitag 27.10.17
09:15-10:45	Forschungsskizze ausarbeiten und fertigstellen & einreichen. HH6	Schreibkompetenzen (Wissenschaftliches Formulieren, Argumentationsketten, roter Faden) (Huss) HH6	Schreibkompetenzen (Aufbau und Gliederung von wiss. Texten/Artikeln; Zitierregeln) (Huss) HH6	Übung Schreibkompetenzen: Abstract schreiben Abgabe Abstract auf Ilias bis 12h	Das wissenschaftliche Poster als Präsentationsform (Schindler) Der wissenschaftliche Vortrag als Präsentationsform (Kruse)
11:15-12:45					
14-17h	Abgabe Forschungsskizze auf Ilias bis 18h	Übung Schreibkompetenzen: Abstract schreiben	Übung Schreibkompetenzen: Abstract schreiben	Übung Schreibkompetenzen: in Kleingruppe angeleitetes Peer-Feedback zu Abstracts	Übung in Kleingruppen Ausarbeitung Poster Unterstützung durch Teaching Assistent (Mareike Blum)
	Feedback zu Forschungsskizze durch Betreuer/innen einholen				

Kurze Beschreibung wesentlicher Lehrinhalte und Lernziele/Woche 2

In der zweiten Woche liegt der Schwerpunkt auf dem Erlernen von Schreibkompetenzen. In der Vorlesung gibt es eine Einführung in gutes wissenschaftliches Schreiben. Dies beinhaltet wissenschaftliches Formulieren, Bilden von Argumentationsketten und die Umsetzung eines roten Fadens. Um die Umsetzung von gutem wissenschaftlichem Schreiben zu reflektieren, lesen die Studierenden wissenschaftliche Artikel und beschäftigen sie mit dem argumentativen Aufbau. Darüber hinaus bekommen sie eine Einführung in den Aufbau und die Gliederung von wissenschaftlichen Texten sowie den Umgang mit Zitaten und Illustration durch Grafiken. In der Übung schreibt jede/r Studierenden einen Abstract zu einem Forschungsartikel. Eine Rückmeldung zu ihrem Abstract erhalten die Studierenden durch ein angeleitetes Peer-Feedback in ihren Kleingruppen. In Vorbereitung auf die 3. Woche erhalten die Studierenden ein mündliches oder schriftliches Feedback von den Kleinprojekt-Betreuer/innen zu ihrer Forschungsskizze und lernen den Vortrag und das Poster als Präsentationsformen kennen.

Zeitplan 3. Woche

Zeit	Montag 30.10.17	Dienstag 31.10.17	Mittwoch 01.11.17	Donnerstag 02.11.17	Freitag 03.11.17
09:15-10:45	Übung in Kleingruppen Ausarbeitung Poster Unterstützung durch Teaching Assistent (Mareike Blum)	Feiertag	Feiertag	Qualitätskriterien und Redlichkeit in der Forschung (Bauhus)	Marktplatz der Forschungsprojekte (Kruse, Lay-Kumar, Kleinprojekt- betreuer/innen)
11:15-12:45				Mündliche Evaluation (Kruse, Lay-Kumar)	
					HH6
14-17h				Übung: Erarbeiten und Fertigstellen Poster in Kleingruppe Ausdruck Poster und Abgabe auf Ilias bis 18h Unterstützung durch Teaching Assistent (Blum)	

Kurze Beschreibung wesentlicher Lehrinhalte und Lernziele/Woche 3

In der dritten Woche erarbeiten die Studierenden in den Kleingruppen ein wissenschaftliches Poster, in dem sie die Forschungsskizze zu ihrem Kleinprojekt vorstellen. Am letzten Tag des Moduls wird dieses in Form einer Posterpräsentation auf einer Poster-Session präsentiert und kommentiert. Zudem bekommen die Studierenden Qualitätskriterien wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, u.a. Überprüfbarkeit, Reliabilität, Validität, Redlichkeit und gute wissenschaftliche Praxis.

Voraussetzungen für die Erfüllung der Studienleistung im Modul „Forschungskompetenzen“:

Die Studienleistung für dieses Modul gilt als bestanden, wenn der/die Studierende

- regelmäßig teilgenommen hat
- Ergebnisse der Literaturrecherche eingereicht hat, Abgabe über Ilias bis 17.10., 24h
- in der Kleingruppe das Konzept für ein Forschungsdesign (ca. 2-3 Seiten) eingereicht wird, Abgabe über Ilias bis 23.10., 18 Uhr,
- einen Abstract eingereicht hat (Schreibkompetenzen), Abgabe über Ilias bis 26.10. um 12 Uhr,
- in der Kleingruppe ein Poster erarbeitet und auf dem Marktplatz am 03.11.17 präsentiert hat (Posterdruck im Rechenzentrum Donnerstag 2.11.17, 8.00 - 12.00 und 13.00 - 18.00 Uhr, Abgabe auf Ilias bis 18h).

Details siehe Aufgabenbeschreibungen auf Ilias.